



DIPLOMADO “PROFESIONALIZACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO FEMINISTA EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES”

COORDINADOR (A): Dra. Raquel Ramírez Salgado

Docentes con doctorado, especialidad o maestría en temas específicos de género, feminismo, derechos humanos de las mujeres. Muchas pertenecen a la comunidad de docentes de universidades como: el Claustro de Sor Juana, UNAM, Universidad Iberoamericana, UAM, entre otras.

DIRIGIDO A: Estudiantado de la Universidad Autónoma de Querétaro, personas egresadas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y personas interesadas en el tema.

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar y fortalecer conocimientos, teóricos y prácticos, desde la perspectiva feminista de género para que personas egresadas del campo de las ciencias sociales puedan profesionalizar su trabajo de acuerdo con los requerimientos sociales, políticos, económicos y culturales de la actualidad.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Conocer las bases conceptuales y prácticas de la perspectiva de género feminista
- Revisar definiciones básicas del marco teórico-metodológico de la perspectiva de género y de derechos humanos
- Aprender a realizar análisis situados, y generales, desde la metodología de la perspectiva de género feminista
- Sensibilizar a las personas asistentes sobre cómo las sociedades contemporáneas han sido estructuradas a partir de la exclusión de las mujeres y otras colectividades no consideradas sujetas de derechos

FECHAS: Inicio 22 de abril / Culminación 17 de junio de 2022

HORARIOS:

Viernes 16:00 a 20:00 hrs.
Sábados 9:00 a 13:00 hrs.

HORAS TOTALES: 100 Hrs.

MODALIDAD: Virtual

NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO): 15 estudiantes

*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

OPCIÓN A TITULACIÓN: Sí (Licenciaturas: Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Desarrollo Local y Estudios Socioterritoriales)

COSTO: \$15,000



TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<p>Teoría feminista</p> <p>1.- Raíz histórica y política de la teoría feminista. Raquel Ramírez Salgado (8 horas)</p> <p>Total: 8 horas</p>	<p>Exposición Lluvia de ideas Plenaria Trabajo en equipo</p>
<p>Metodología de investigación feminista</p> <p>1.- Epistemología feminista. Raquel Güereca Torres (8 horas)</p> <p>2.- Metodología de investigación desde la perspectiva feminista Brenda Gómez Cruz (8 horas)</p> <p>Total: 16 horas</p>	<p>Exposición Lluvia de ideas Plenaria Trabajo en equipo</p>
<p>Derechos humanos de las mujeres y las niñas</p> <p>1.- Paradigma de los derechos humanos y feminismo. Walys Becerril Martínez (8 horas)</p> <p>2.- Derecho de las mujeres y las niñas a una vida libre de violencia. Yenifar Gómez Madrid (8 horas)</p> <p>Total: 16 horas</p>	<p>Exposición Lluvia de ideas Plenaria Trabajo en equipo</p>
<p>Aplicaciones profesionales y prácticas desde la perspectiva de género feminista</p> <p>1.- Género y comunicación (mujeres en los medios de comunicación) Claudia Pedraza Bucio (8 horas)</p> <p>2.- Género y la construcción del espacio simbólico y material. Apuntes desde la arquitectura. Mariana Osorio Plascencia. (8 horas)</p> <p>3.- Indicadores y estadísticas con perspectiva feminista de género. Jeli Camacho Becerra. (8 horas)</p> <p>4.- Geografía, cartografías y perspectiva feminista de género. Lucía Damián Bernal. (8 horas)</p> <p>5.- Acceso a la justicia y feminismo. Gabriela Amores. (8 horas)</p> <p>Total: 40 horas</p>	<p>Exposición Lluvia de ideas Plenaria Trabajo en equipo</p>



<p>Debates actuales dentro del campo del feminismo</p> <p>1.- Trabajo comunitario con mujeres desde el feminismo popular. Yaucalli Mancilla López (8 horas)</p> <p>2.- Género y decolonialidad. Edith Leal Miranda. (8 horas)</p> <p>3.- Actividad de cierre. Debates en torno a las categorías sexo y género. Raquel Ramírez Salgado.</p> <p>Total: 20 horas</p>	<p>Exposición Lluvia de ideas Plenaria Trabajo en equipo</p>
--	--

REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- Instituto Nacional de las Mujeres (2007). Glosario de género. Recuperado de: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100904.pdf
- Comisión Nacional de Derechos Humanos (2017). Guía para el uso de un lenguaje incluyente y no sexista. Recuperado de: <https://www.derechoshumanoscdmx.gob.mx/wp-content/uploads/GUIALINS2017.pdf>
- Guía de acción contra la discriminación. Institución comprometida con la inclusión. CONAPRED, 2011.
- Norma Mexicana NMX-R025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación
- Uribe, R. (2019). Hacia un lenguaje inclusivo y no sexista en la escuela. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/hacia-un-lenguaje-inclusivo-y-no-sexista-en-la-escuela/>
- Lagarde, M. 'La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38.
- De Miguel, A. (1995). El feminismo a través de la historia. En Amorós, Celia (compiladora) 10 palabras clave sobre mujer. Editorial Verbo Divino: España.
- Gamba, S. (2007). Feminismo: historia y corrientes. En Diccionario de estudios de género y feminismo. Biblos: España.
- Glosario básico de conceptos de género. INMUJERES, 2005.
- Rodríguez Manzano, I. (2006). Sobre el término género. En Carballo de la Riva, M. Género y desarrollo. El camino hacia la equidad. Catarata: Madrid
- Castañeda Salgado, Martha Patricia. Metodología de investigación feminista. CEIICH-UNAM.
- Organización de las Naciones Unidas (2016). Principios para el empoderamiento de las mujeres.
- Schuler, M. (1997). Los derechos de las mujeres son derechos humanos. En León, Magdalena. Poder y empoderamiento de las mujeres. TM Editores: Colombia.
- Guía de acción contra la discriminación. Institución comprometida con la inclusión. CONAPRED, 2011.





- Índices de segregación ocupacional. INMUJERES.
- Díaz, R. Movilidad y mujer. Más allá de los transportes rosas. Revista Nexos, febrero de 2018. Recuperado de: <https://labrujula.nexos.com.mx/?p=1687>
- Osorio, M. Uso y apropiación de la vivienda con base en la identidad de género: vivienda de renovación habitacional popular. (Tesis de maestría). Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- VeneKlasen, L. y Miller, V. (2002). Un Nuevo Tejido del Poder, los Pueblos y la Política. Guía de Acción para la Incidencia y la Participación Ciudadana. World Neighbors, Oklahoma.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones

Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Entrega de trabajo por módulo: cada entrega tiene una ponderación de 10% sobre la calificación final (un total de 50% sobre la calificación final)
- Trabajo Final (50% sobre la calificación final)

INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

